

Selbstevaluation des Unterrichts

Datum _____

Klasse _____

Fach _____

Kriterien	Erfüllungsgrad				Bemerkungen
	100%	75%	50%	25%	
1. Lernprozess					
1.1 Ich kommuniziere die Lernziele. A					
1.2 Ich reaktiviere das bereits vorhandene Wissen der Studenten. R					
1.3 Ich vermittele die Lerninhalte beispielhaft. I					
1.4 Ich ermögliche individuelle Übungsphasen während der Lernmoderation. V					
1.5 Ich überprüfe die Lernziele am Ende der Lernsequenz. A					
1.6 Ich zeige die Lernfortschritte auf.					
2. Methoden					
2.1 Ich moderiere abwechslungsreich mit verschiedenen Methoden.					
2.2 Ich fördere die Lernaktivität mit lernzielorientierten Fragen und Aufgaben.					
2.3 Ich formuliere Aufgaben verständlich.					
2.4 Ich setze die Moderationsmedien optimal ein.					
2.5 Ich schaffe einen Bezug zur Praxis.					
3. Interaktion					
3.1 Ich führe die Klasse mit verständlichen Regeln.					
3.2 Ich nehme die Studenten ernst.					
3.3 Ich fördere die Eigenverantwortung der Studenten.					
3.4 Ich überprüfe Anregungen bzw. kreative Kritik und setze sie um.					
3.5 Ich wecke das Interesse für das Thema bei den Studenten..					

Beachten Sie bitte die Anleitung auf der Rückseite!

Selbstevaluation des Unterrichts

Tipps zur Evaluation des Unterrichts

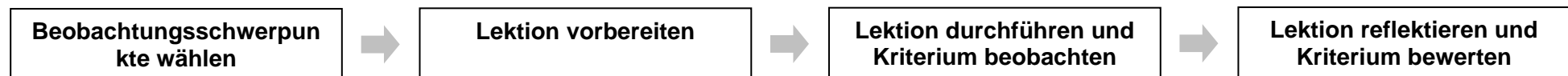
1. Selbst- und Fremdevaluation

Damit Sie ein umfassendes Bild Ihres Unterrichtes erhalten, lassen Sie sich mindestens 1x pro Semester durch die Studenten beurteilen. Bitte beachten Sie den folgenden Prozess:

1. Führen Sie die Selbstevaluation (FO 2.6.01) und die Fremdevaluation (durch Studenten mit FO 2.6.03) **vor Abschluss des ersten Drittels Ihres Moduls** durch (bei kurzen Modulen spätestens vor Abschluss der Hälfte). Es steht Ihnen frei, ob die Studenten ihren Namen ins Formular eintragen müssen oder nicht.
2. Tragen Sie die Daten der Studenten und Ihre Daten ins Excel-Dokument „Auswertung Selbst- und Fremdevaluation“ (FO 2.6.05) ein.
3. Analysieren Sie die beiden Kurven und schreiben Sie unten auf das Excel-Dokument Ihre „**Persönliche Zielsetzung und Massnahme**“.
4. Zeigen Sie das Gesamtergebnis und Ihre persönliche Zielsetzung den Studenten und klären Sie markante Differenzen mit den Studenten. **Nutzen Sie das Gespräch mit den Studenten für wertvolle Impulse.**
5. Senden Sie das Excel-Dokument Ihrem Regional- bzw. Zentrumsleiter.
6. Verfolgen Sie Ihre persönliche Zielsetzung. Die Weiterbildungsmodule für sfb-Lehrbeauftragte unterstützen Sie bei der Umsetzung der Zielsetzung.
7. Wenn Sie Ihre Entwicklung messen wollen, können Sie am Schluss des Moduls nochmals eine Evaluation durchführen.

2. Selbstevaluation

Die Selbstevaluation können Sie jederzeit durchführen. – Weil Sie nicht alle Beurteilungskriterien während einer Lektion beobachten können, müssen Sie Beobachtungsschwerpunkte bestimmen. Der folgende Prozess zeigt einen gangbaren Weg:



Wenn Sie das Kriterium auf der positiven Seite bewerten (100% – 50%), genügt eine Wiederholung der Beobachtung im Verlauf eines Monats. Wenn Sie das Kriterium auf der negativen Seiten (25%) bewerten, empfehlen wir Ihnen, nach den Ursachen zu suchen und dann das Kriterium in der nächsten Lektion wieder zu beobachten.